



Vergelyking van visuele vaardighede van individue in onaktiewe en aktiewe werksomstandighede

Authors:

L. Naicker¹
P.J. du Toit¹
M. Kleynhans¹
E. Kruger²

Affiliations:

¹Department of Physiology,
University of Pretoria,
South Africa

²Department of Biokinetics,
Sport and Leisure Science,
University of Pretoria,
South Africa

Correspondence to:

L. Naicker

Email:

leeanne.naicker@gmail.com

Postal address:

PO Box 2034, Pretoria 0001,
South Africa

How to cite this abstract:

Naicker, L., Du Toit, P.J.,
Kleynhans, M. & Kruger,
E., 2013, 'Vergelyking
van visuele vaardighede
van individue in
onaktiewe en aktiewe
werksomstandighede',
*Suid-Afrikaanse Tydskrif
vir Natuurwetenskap en
Tegnologie* 32(1), Art.
#844, 1 page. [http://dx.doi.
org/10.4102/satnt.v32i1.844](http://dx.doi.org/10.4102/satnt.v32i1.844)

Note:

This paper was initially
delivered at the Annual
Congress of the Biological
Sciences Division of the
South African Academy for
Science and Art, ARC-Plant
Protection Research Institute,
Roodeplaat, Pretoria, South
Africa on 01 October 2010.

Copyright:

© 2013. The Authors.
Licensee: AOSIS
OpenJournals. This work
is licensed under the
Creative Commons
Attribution License.

Read online:

Scan this QR
code with your
smart phone or
mobile device
to read online.

Comparing visual skills in sedentary and active work environments. A comparative study was conducted between training recruits ($n = 138$) and undergraduate university ($n = 169$) students to assess whether physical activity enhances visual skills. The results indicated that recruits, who lead an active lifestyle, possess superior skills in eye-hand coordination and reaction time. However, students possess superior skills in tracking and sequencing.

Visuele vaardigheid word dikwels onderskat wanneer 'n persoon 20/20 visie het. Hierdie miskonsepsie kan hoogs nadelig wees, aangesien visuele vaardighede benodig word in 'n kompeterende omgewing. Visuele vaardighede bestaan uit drie belangrike komponente, naamlik persepsie, besluitneming en respons. Die doel van die studie was om vas te stel of daar 'n verskil is in visuele vaardighede van individue in 'n onaktiewe (169 voorgraadse universiteit studente) en aktiewe omgewing (138 opleiding innames) deur gebruik te maak van 'n reeks visuele toetse. Die resultate het gewys dat hand-oog koördinasie en reaksietyd beter is in die aktiewe werksomgewing, terwyl oogvolging van voorwerpe en visuele geheue beter was in die onaktiewe werksomgewing. Die visuele vaardighede wat superieur getoets het in die onderskeie omgewings is 'n goeie weergawe van die funksies in die onderskeie omgewings.